

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по междисциплинарному курсу
МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования
специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
квалификация Педагог дополнительного образования
в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Пермь
2018

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
25 сентября 2018 г.
Председатель УМС
_____/Ефремова Е.А.

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 1
18 сентября 2018 г.
Председатель ПЦК
_____/Трофименкова О.Г.

Составитель: Шамрай Е.В., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Требования к содержанию контрольной работы	6
2. Требования к оформлению контрольной работы	7
3. Задания контрольной работы	8
4. Список информационных источников	8
5. Критерии оценивания контрольной работы	8
Приложение	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования. А именно:

в результате освоения МДК студент должен уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

В результате освоения МДК студент должен знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

- виды документации, требования к ее оформлению.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

1. Требования к содержанию контрольной работы.

Для успешного выполнения контрольной работы по МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования студентам необходимы знания:

- технологических основ деятельности, способов активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста;
- специфики работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- способов взаимодействия с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- специфики области дополнительного образования детей.

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит задания, в совокупности позволяющие оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям:

Задание 1. Требования к современному занятию в системе дополнительного образования.

Это задание отражает требования к необходимому объему умений:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе.

Задание 2. Самоанализ занятия в инновационном режиме системы дополнительного образования.

Это задание отражает требования к необходимому объему умений:

- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования.

Задание 3. Методическая последовательность планирования в дополнительном образовании.

Это задание отражает требования к необходимому объему умений:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
 - определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
 - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
 - осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

Проблемные и сложные вопросы, возникающие в процессе изучения курса и выполнения контрольной работы, необходимо решать с преподавателем на консультациях.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решение практического задания должно сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке. На последней странице ставится подпись автора и дата.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В

случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

2. Требования к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру страницы. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Титульный лист (Приложение) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице дается содержание работы, далее следуют наименования теоретических вопросов и/ или практических заданий и ответы на них, все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

Тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской.

3. Задания контрольной работы

Раскрыть содержание представленных вопросов:

1. Требования к современному занятию в системе дополнительного образования.
2. Виды самоанализа занятия в инновационном режиме системы дополнительного образования.
3. Система планирования в дополнительном образовании.

4.Список информационных источников

1. Багнетова Е.А. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Феникс, 2009,- 256 с.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. Высшее профессиональное образование. М.: Академия, 2008.- 208
3. Железняк Ю.Д., Савин В.П., Портнов Ю.М., Лексаков А.В. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. М.: Академия, 2007,- 520 с.
4. Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.
5. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов педагогических вузов, М.: Академия, 2004
6. Журавин М.Л., Загрядская О.В., Казакевич Н.В. Гимнастика. Учебник для вузов. М.:Academia, 2009.
7. Золотов М.И. Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. М.: Академия, 2004, - 432 с.
8. Психофизиология физического воспитания: (Факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности) М.: Просвещение, 1983.- 223 с.
9. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта М.: Academia, 2010, - 320 с.
10. Попов Г. И. Биомеханика М.: «Академия». - 2009.- 256 с.
11. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.
12. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
13. Раменская Т. Лыжный спорт: Учебник. М.: Физическая культура, 2005.
14. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 9-е изд., переработ, и доп. - М.: Изд. «Академия», Мастерство, Высшая школа, 2009, 176 с.
15. Физкультурные и спортивные сооружения /Под ред. Л.В. Аристовой. – М., 1999.
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта Теория и методика физического воспитания и спорта Теория и методика физического воспитания и спорта. Теория и методика физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2009,- 480 с.

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок;
2. Результативность (правильность) выполнения заданий;

3. Задания выполнены в полном объеме;
4. Содержание заданий раскрыто в полном объеме;
5. Соответствие ответов поставленным вопросам заданий;
6. Системность и логическая последовательность изложения;
7. Освоение методологии междисциплинарного курса;
8. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций;
9. Представлен список использованных информационных источников;
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:

- ЗАЧТЕНО – выполнено правильно не менее 53% заданий, в освещении заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.
- НЕ ЗАЧТЕНО - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Если контрольная работа выполнена на оценку неудовлетворительно, то она возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки.

Образец титульного листа контрольной работы

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий

Специальность: 44.02.03. Педагогика
дополнительного образования

Группа: ПДО - 2

Студент(ка) *ФИО*

Преподаватель *Шамрай Е.В.*

Оценка _____

Дата проверки: _____

Подпись преподавателя _____

Пермь, 2018г.

Оборотная сторона титульного листа

РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий

Студента _____

Группы _____

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ <i>(перечень критериев, преподаватель устанавливает самостоятельно в зависимости от заданий контрольной работы)</i>	Количество баллов		
	0	1	2
1. Работа выполнена по установленному варианту	0	1	2
2. Работа сдана в установленный срок	0	1	2
3. Сформулированы цель и задачи работы	0	1	2
4. Обоснована актуальность и практическая значимость работы	0	1	2
5. Содержание работы соответствует теме	0	1	2
6. Вопросы раскрыты в полном объеме	0	1	2
7. Системность и логическая последовательность изложения	0	1	2
8. Сделаны выводы по результатам выполнения работы	0	1	2
9. Представлен список литературы	0	1	2
10. Работа оформлена правильно	0	1	2
ОБЩИЙ БАЛЛ			

0-9 баллов - контрольная работа не зачтена

10-20 баллов - контрольная работа зачтена

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

« _____ » _____

Замечания преподавателя:

Преподаватель _____